

Curriculum dell'ASVAPP

Ragione Sociale:	Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP)
Natura giuridica:	Associazione senza scopo di lucro, costituita il 17 dicembre 1997 con atto pubblico registrato; è iscritta al Registro Regionale centralizzato provvisorio delle Persone Giuridiche private di cui alla D.G.R n. 39 del 02 febbraio 2001. Data di iscrizione: 03 gennaio 2008
Partita IVA:	08169410019
Codice fiscale:	97578830016
Codice Istat attività:	949990
Soci:	Compagnia di San Paolo e Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (soci sostenitori), IRES-Piemonte e Fondazione Cassa di Risparmio di Orvieto (soci ordinari)
Legale rappresentate:	Massimo Beretta Liverani
CdA:	Massimo Beretta Liverani (Presidente), Marco Demarie, Vittorio Ferrero
Direttore:	Valentina Battiloro
Sede:	Corso Vinzaglio 2, 10121 Torino
Telefono:	011 533191
Fax:	011 5130721
Sito web:	www.asvapp.org
E-mail:	staff@asvapp.org
PEC:	asvapp@pec.it
Personale:	undici dipendenti e tre collaborazioni a progetto.

L'Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP) è stata fondata nel 1997 con la missione di promuovere la cultura della valutazione. La principale fonte d'ispirazione è l'esperienza statunitense della *program evaluation*. L'associazione svolge abitualmente attività di formazione, di elaborazione metodologica e di divulgazione scientifica.

Nel tempo ASVAPP ha consolidato una serie di partnership dando vita a progetti di collaborazione stabile, sia con istituzioni italiane sia europee. Tra i primi si cita a titolo esemplificativo il progetto **CAPIRe** (Controllo delle Assemblee sulle Politiche e gli Interventi Regionali), promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome, che si propone di supportare le assemblee legislative nell'esercizio della funzione di controllo (www.capire.org).

Dalla partnership con la Commissione Europea, in particolare con la **Directorate-General for Regional and Urban Policy** (DG Regio), sono nate tre iniziative: (a) l'incarico di revisionare e riscrivere la sezione dedicata alla valutazione degli effetti della guida EVALSED *The Resource for the Evaluation of Socio-economic Development*; (b) la realizzazione dello studio *Counterfactual Impact*

Evaluation of Cohesion Policy. Work Package 1: examples from enterprise support; l'organizzazione della Summer School *Quantitative Methods for Evaluating the Impact of Structural Funds*, dedicata alla valutazione dei fondi strutturali e rivolta a ricercatori e operatori provenienti dalle istituzioni europee. Nell'ultimo triennio l'ASVAPP ha sviluppato tre progetti di sperimentazione controllata (*Randomized Control Trials*) in collaborazione con la **Directorate-General for Social Affairs and Inclusion** (DG Employment) grazie all'assegnazione di tre *grant*.

Sul versante delle Fondazioni l'ASVAPP ha avviato un rapporto con l'Associazione delle Fondazioni di origine bancaria del Piemonte volto ad accompagnarle, nel triennio 2019-2021, in un percorso di sviluppo di competenze in tema della valutazione dei progetti.

Sul versante della formazione, l'ASVAPP organizza, in collaborazione con il Senato della Repubblica, l'Università Ca Foscari e l'IRVAPP-FBK, il Master in Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche.

Progetti in corso

- *La valutazione a servizio delle Fondazioni* è un progetto finanziato l'Associazione delle Fondazioni di origine bancaria del Piemonte volto ad accompagnarle nel prossimo triennio in un percorso di sviluppo di competenze in tema della valutazione sia rivolta all'osservazione dei processi di implementazione che agli effetti degli interventi sostenuti. [2018 - 2021]
- *TSUNAMI -Traineeship as a Springboard out of UNemployment for those Affected by Mental Illness*: il progetto, sulla scia dell'esperienza del progetto Lavoro&Psiche condotto da ASVAPP in Lombardia, è un esperimento con randomizzazione controllata per valutare l'efficacia di un intervento per l'inserimento lavorativo dei pazienti psichici. L'esperimento ha durata triennale ed è stato finanziato con un grant della Commissione Europea (DG Employment). [2016-2019]
- *WEBECOME* è un progetto cofinanziato dal Fondo di contrasto della povertà educativa con i bandi e Intesa San Paolo Formazione. Il progetto, che prede avvio dalla realizzazione di una piattaforma multimediale, prevede la definizione di percorsi formativi per gli insegnanti per l'utilizzo in classe di materiale educativo digitale, mentre offre ai genitori un set di informazioni utili alla conoscenza e al contrasto dei vari fenomeni di disagio minorile. L'ASVAPP è incaricata della valutazione di impatto. [2019 - 2021]
- *Bella Presenza* è un progetto finanziato dal Fondo a contrasto della povertà educativa con i bandi dedicati all'adolescenza e gestiti dall'impresa sociale Con i bambini. Il progetto, attraverso varie azioni dentro e fuori la scuola, ha l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica degli studenti delle scuole secondarie di I e II grado. L'ASVAPP è incaricata della valutazione di impatto. [2018 - 2021]
- *AUSER - "I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante a sostegno delle fragilità genitoriali"* è un progetto finanziato dal Fondo a contrasto della povertà educativa con i bandi dedicati alla prima infanzia e gestiti dall'impresa sociale Con i bambini. L'obiettivo è integrare e sostenere bisogni e necessità che i servizi sociali ed educativi non sono in grado di soddisfare. L'ASVAPP è incaricata della valutazione di impatto. [2018-21]

- *Comunit-azione* è un progetto del CISV finanziato dal Fondo a contrasto della povertà educativa con i bandi dedicati all'adolescenza e gestiti dall'impresa sociale Con i bambini. Il progetto, attraverso varie azioni dentro e fuori la scuola, ha l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica degli studenti delle scuole secondarie di I e II grado. L'ASVAPP è incaricata della valutazione di impatto. [2018 - 2021]
- *Riconessioni* è un progetto finanziato dalla Fondazione per la Scuola che sperimenta con le scuole primarie e secondarie di primo grado un modello di innovazione tecnologica, organizzativa e didattica. Il progetto prevede la cablatura in fibra ottica per tutte le scuole coinvolte e un percorso di formazione che coinvolge gli insegnanti, gli alunni e le famiglie. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di progettare e gestire il sistema di monitoraggio e di impostare la valutazione degli effetti su insegnanti e alunni. [2018-20]
- Progetto CAPIRe (Controllo delle Assemblee sulle Politiche e gli Interventi Regionali), promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome, prevede una molteplicità di attività valutative, alcune di carattere generale e rivolte a tutte le Assemblee, altre specificamente rivolte a chi ne fa richiesta, che comprendono formazione, realizzazione di esperienze di valutazione, laboratori su temi specifici, iniziative di divulgazione e condivisione. [2002-19]
- *INTEGRO* è un programma della Compagnia di San Paolo a contrasto dell'esclusione sociale che sostiene una serie di progetti mirati all'offerta di servizi integrati per il lavoro, per la casa e per il welfare, con l'idea di creare una filiera di attori che possano incidere sul territorio torinese in modo complementare. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di analizzare l'implementazione del programma e dei singoli progetti che sostiene. [2018-19]
- *Articolo+1* è un programma della Compagnia di San Paolo che invita il territorio a formulare progetti di politica attiva dedicati ai giovani con l'obiettivo di aumentare le possibilità di occupazione. L'ASVAPP è stata incaricata di accompagnare l'attuazione dei progetti con un'analisi volta a descriverne i modelli di implementazione adottati e le attività realizzate e di valutare gli effetti occupazionali prodotti sui partecipanti. [2017-19]
- *Non Solo Asilo*: la Compagnia di San Paolo ha affidato all'ASVAPP la realizzazione di un sistema di *profiling* dei disoccupati stranieri titolari di un permesso di soggiorno per asilo politico, protezione umanitaria e sussidiaria. L'ASVAPP inoltre ha condotto un'analisi sui beneficiari del progetto Non Solo Asilo, volto all'aumento dell'occupabilità delle persone titolari di protezione internazionale o umanitaria. [2018-19]
- *NOMIS, POLARIS e RELIG* sono progetti della Compagnia di San Paolo che, con diverse azioni, si rivolgono al sostegno dei minori stranieri; l'ASVAPP si occupa ormai da oltre un decennio del monitoraggio e della valutazione di queste politiche. [2007-2019]
- *Iniziativa Lavoro*, è un programma della Fondazione CRT volto a favorire l'accesso al lavoro e si configura come acceleratore dell'incontro domanda/offerta. L'ASVAPP è stata incaricata di

predisporre un sistema di monitoraggio destinato a raccogliere le informazioni presso i partner di progetto e di stimare gli effetti del programma sulla probabilità di occupazione dei beneficiari. [2016-18]

- *Talenti Neodiplomati* offre agli studenti appena diplomati degli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado del Piemonte e della Valle d'Aosta la possibilità di svolgere tirocini all'estero presso aziende selezionate; lo scopo della valutazione è ricostruire le modalità di svolgimento dei tirocini e il contributo che essi hanno dato allo sviluppo delle capacità e delle competenze degli studenti coinvolti. [2015-2017]
- *IPSEE: Inventario dei Problemi, delle Soluzioni e dell'Evidenza sugli Effetti*: Un progetto di divulgazione (su base web), finanziato dalla Banca d'Italia, dalla Compagnia di San Paolo, dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino e dall'INAPP, che mette a disposizione di amministrazioni e cittadini l'evidenza prodotta da rigorosi studi sugli effetti delle politiche pubbliche condotti in Italia e all'estero da istituzioni e centri di ricerca indipendenti. [2016-17]

Progetti conclusi (post 2010)

- *Family STAR – Family group conferences and Student At Risk* è un progetto per valutare con uno studio controllato randomizzato, l'efficacia di un intervento teso a far crescere il benessere e la performance scolastica degli studenti delle scuole medie inferiori attraverso un maggior coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo dei figli. Il progetto, finanziato con un grant della DG Employment nel 2014, è realizzato in partenariato con l'Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale", il Comune di Lodi, l'Università Cattolica di Milano e La Rada Consorzio di Cooperative Sociali. [2015-2019]
- *ACHAB - Affording College with the Help of Asset Building* è un progetto ideato per valutare, tramite uno studio controllato randomizzato, l'efficacia di un particolare tipo di asset building nel facilitare l'accesso all'istruzione post diploma. Il progetto, finanziato con un grant della DG Employment nel 2014, è attuato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e all'Ufficio Pio della Compagnia di San Paolo. [2014-2017]
- *EVALUATION HELPDESK* - l'oggetto dell'appalto è la fornitura di un helpdesk di valutazione per la Commissione Europea (DG Regio) che esaminerà i piani di valutazione 2014-2020, identificherà le valutazioni effettuate dalle autorità di gestione nel periodo 2015-2019, esaminerà un campione di valutazioni e fornirà supporto agli Stati membri nel perfezionamento dei loro piani di valutazione, nell'elaborazione e nella gestione delle valutazioni. L'incarico, in partenariato con Applica sprl (Belgio), Alphametrics (Regno Unito) e Ismeri Europa (Italia), implica un attento e rigoroso esame su un campione di studi di valutazione aventi per oggetto le politiche comunitarie (in particolare i fondi strutturali FSE e FESR) orientato a ottenere informazioni utili alla programmazione in corso. L'incarico prevede inoltre attività di formazione specifica per le autorità di gestione in merito alla stesura dei bandi dedicati alla valutazione degli effetti. [2015-2017]

- *Formazione per la mobilità professionale* progetto della Compagnia di San Paolo finalizzato alla ricollocazione dei lavoratori in difficoltà e prevede percorsi formativi e tirocini in azienda. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di creare un modello di profiling in grado di quantificare il grado di difficoltà di ciascun lavoratore preso in carico, con lo scopo di definire un sistema premiale alla luce degli obiettivi di policy e dei vincoli operativi. [2018-19]
- *Talenti per l'export* è un nuovo progetto a regia diretta della Fondazione CRT indirizzato ai laureati degli atenei del Piemonte e della Valle d'Aosta per formare figure professionali specializzate nel settore dell'export. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di valutare il percorso di attuazione del progetto e di raccogliere le criticità e i punti di forza, secondo la percezione dei beneficiari, sia sul versante dei tirocinanti sia sul versante delle aziende. [2016-2017]
- Il *Sostegno alle attività istituzionali* (SAI) è una delle modalità con cui la Compagnia di San Paolo eroga contributi a favore degli enti beneficiari. L'ASVAPP è stata incaricata di strutturare un sistema standardizzato di rendicontazione adatto a descrivere le caratteristiche e le modalità operative dei beneficiari, il contesto in cui intervengono e i risultati raggiunti. [2017-18]
- *Consulta Fondazioni Umbre*: l'accordo siglato nella primavera 2015 tra ACRI e Ministero dell'Economia e delle Finanze sottolinea l'impegno delle Fondazioni di origine bancaria a rendere esaustive e accessibili le informazioni sul proprio operato. In particolare sottolinea gli impegni di trasparenza e di restituzione delle informazioni sugli interventi realizzati e sulla loro efficacia. Sulla base di tale presupposto l'ASVAPP ha ricevuto l'incarico da parte della Consulta delle Fondazioni Umbre di accompagnare le sei Fondazioni aderenti nella definizione di un comune sistema di rendicontazione delle realizzazioni. [2016-2017]
- *Volontari per la Cultura*: la Provincia di Sondrio ha incaricato l'ASVAPP di valutare l'iniziativa "Volontari per la cultura" che intende rilanciare un programma volontari per il protagonismo culturale dei cittadini e che coinvolge 24 biblioteche e 5 musei. La valutazione ha l'obiettivo di produrre una documentazione basata su elementi empirici che consenta di formulare una riflessione informata sul successo dell'intervento e sulle possibilità di miglioramento, sia a livello dei singoli volontari coinvolti, sia a livello delle strutture che li accolgono. [2018]
- *Misura per Misura* è il piano d'intervento regionale per integrazione dei cittadini di paesi terzi della Regione Lombardia, finanziato a valere sui fondi FAMI 2014-2020. PoliS- Lombardia – Istituto regionale per il supporto alle politiche della Lombardia ha richiesto il supporto dell'ASVAPP per la raccolta, sistematizzazione e aggiornamento delle informazioni concernenti i servizi a favore degli stranieri e per lo sviluppo dello spazio web della Regione Lombardia. [2018]
- *Valutazione del Contratto di Ricollocazione*: la Regione Sardegna ha assegnato all'ASVAPP la valutazione degli effetti del *Contratto di Ricollocazione in Sardegna*, la sperimentazione locale dell'intervento di politica attiva promosso a livello nazionale. [2016-2017]
- *Vesta*: il progetto FAMI "VE.S.T.A - Verso Servizi Territoriali Accoglienti" vede come capofila la Regione Piemonte ed ha un partenariato composto da: ASGI - IRES Piemonte - Università Piemonte

Orientale Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali. L'ASVAPP ha vinto il bando per la fornitura dei servizi di consulenza scientifica e per l'attività di monitoraggio e valutazione del progetto. [2017-2018]

- *Contrasto alle discriminazioni*: il progetto è finanziato a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione FAMI per la programmazione 2014-2020. L'ASVAPP si occupa della definizione del modello di monitoraggio e del progetto. In particolare della: (i) definizione degli strumenti di monitoraggio; (ii) analisi dell'allocazione delle risorse e dell'implementazione delle attività, (iii) analisi dei cambiamenti negli atteggiamenti e nelle competenze degli operatori oggetto degli interventi di sensibilizzazione e formazione. [2016-2018]
- *Petrarca*: il progetto, finanziato a valere sul fondo FAMI per la programmazione 2014-2020, in continuità con quanto realizzato nell'ambito delle precedenti edizioni, intende incrementare le opportunità di formazione linguistica e di educazione civica per i cittadini migranti su tutto il territorio regionale. L'ASVAPP si occupa della definizione degli strumenti di monitoraggio per la verifica periodica dell'avanzamento delle attività e dell'analisi di implementazione. [2016-2018]
- *I tirocini in provincia di Cuneo*: la Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo ha assegnato all'ASVAPP una ricerca sull'utilizzo dei tirocini, dal livello nazionale a quello della provincia di Cuneo, con l'obiettivo di inquadrarne il ruolo nelle politiche del lavoro e di approfondirne le modalità di utilizzo, gli esiti lavorativi dei tirocinanti e le loro opinioni sulle esperienze svolte. [2015-2016]
- *Profiling dei giovani disoccupati a rischio*: la Compagnia di San Paolo realizza vari interventi per l'inserimento lavorativo di persone a rischio di esclusione, soprattutto giovani, tra cui il progetto Formazione per la Mobilità Professionale. ASVAPP è stata incaricata di realizzare un sistema di profiling dei giovani disoccupati in provincia di Torino e di accompagnare la Compagnia nel suo utilizzo per il disegno di questi interventi. [2016]
- *Missione valutativa sulle Politiche abitative* commissionata dal Consiglio regionale del Friuli Venezia Giulia con lo scopo di analizzare tre interventi regionali: l'edilizia agevolata, l'edilizia sovvenzionata e i contributi per i canoni di locazione. [2015-2016]
- *Profiling dei disoccupati in Sardegna*: l'Agenzia per il Lavoro della Sardegna ha commissionato all'ASVAPP la realizzazione di un sistema per stimare l'occupabilità degli iscritti ai Centri Servizi per il Lavoro regionali. Tale sistema troverà prima applicazione nel disegno del *Contratto di Ricollocazione in Sardegna*, la sperimentazione locale dell'intervento di politica attiva promosso a livello nazionale. [2015]
- L'Agenzia Piemonte Lavoro ha assegnato all'ASVAPP lo svolgimento di uno studio relativo all'implementazione e ai risultati del programma RIATTIVO, che prevede interventi di formazione e tirocinio espulsi dai settori Tessile, ICT applicato e lavorazioni meccaniche. [2015]
- L'ASVAPP è risultata aggiudicataria, in collaborazione con l'IRES Toscana, del bando della Provincia di Pistoia per l'affidamento di attività di supporto alla programmazione delle politiche del lavoro; nello specifico l'ASVAPP ha realizzato: (i) un modello per l'analisi e la previsione della domanda di

lavoro; (ii) un modello di profiling dell'utenza dei servizi per l'impiego; (iii) un modello ipotetico di valutazione degli effetti delle politiche del lavoro locali. [2014-2015]

- Il Consiglio Regionale del Piemonte ha affidato all'ASVAPP una missione valutativa con oggetto l'analisi dell'attuazione e dei risultati delle Piattaforme tecnologiche. [2013-2015]
- *Progetto Petrarca*: la Regione Piemonte ha incaricato l'ASVAPP di valutare gli effetti dei corsi di italiano per stranieri L2 erogati nell'ambito del progetto Petrarca e di valutare la sostenibilità del sistema di *governance*. [2011-2015]
- La Fondazione Cariplo ha affidato all'ASVAPP la valutazione del bando "Favorire la coesione sociale mediante le biblioteche di pubblica lettura" con l'obiettivo di migliorare la gestione e l'efficacia degli interventi da finanziare in futuro. [2014-2015]
- *Garanzia Giovani Piemonte*: l'Agenzia Piemonte Lavoro ha affidato l'analisi dell'implementazione e degli esiti degli interventi attuati in Piemonte nell'ambito del programma europeo Youth Guarantee nato per favorire l'occupabilità e l'avvicinamento dei giovani al mercato del lavoro. [2014- 2015]
- *Progetto Libero*: La Compagnia di San Paolo ha affidato all'ASVAPP la valutazione di una linea di finanziamento a favore di interventi condotti in ambito carcerario al fine di migliorare il benessere delle persone detenute e di favorirne il successivo inserimento lavorativo. [2014-2015]
- *Inserimenti lavorativi di persone svantaggiate* é un progetto commissionato dalla Fondazione Cariplo per valutare gli effetti di una particolare forma di inserimento lavorativo sull'occupazione e sulla struttura delle cooperative sociali di tipo B della Regione Lombardia. [2011-2015]
- L'Agenzia Piemonte Lavoro ha affidato all'ASVAPP l'incarico di monitorare il processo di implementazione del progetto "*Riattivo*" con l'obiettivo di descrivere il nuovo modello di integrazione tra servizi per l'impiego pubblici ed enti privati accreditati. [2014]
- Nell'ambito del Network per la valutazione delle politiche regionali la Regione Piemonte ha affidato all'ASVAPP, in collaborazione con l'IRES Piemonte, un'indagine longitudinale sugli esiti della formazione professionale; i risultati dell'indagine sono stati presentati nel corso del seminario "*Cosa succede dopo un corso di formazione professionale*", tenuto il 5 dicembre 2014 a Torino presso la sede del Consiglio regionale del Piemonte. [2012-2014]
- La DG Regio della Commissione Europea ha affidato nel 2011 all'ASVAPP il progetto *Counterfactual Impact Evaluation of Cohesion Policy: Work Package 1: examples from enterprise support* per la valutazione d'impatto dei fondi strutturali. [2011-2014]
- L'ASVAPP è risultata aggiudicataria, in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, della procedura europea *Pilot projects to carry out ESF related counterfactual impact evaluations*, con un progetto di valutazione degli effetti occupazionali della formazione professionale per giovani diplomati in Italia. [2013-2014]
- L'ASVAPP, in collaborazione con Economisti Associati, si è aggiudicata la valutazione del progetto *Competitiveness Enhancement Project* (CEP) finanziato dalla World Bank in Moldavia a sostegno delle attività di export per le imprese. [2012-2013]

- La Provincia di Torino ha affidato all'ASVAPP nel 2011 la valutazione del progetto *Mettersi in Proprio* (MIP) per il supporto alla creazione d'impresa. [2011-2014]
- *Lavoro&Psiche*: è uno studio controllato randomizzato, commissionato dalla Fondazione CARIPOLO, che si pone l'obiettivo di testare l'efficacia di un approccio innovativo all'inserimento lavorativo dei pazienti psichiatrici. Il programma prevede che i pazienti svolgano un tirocinio presso le aziende. [2008-2013]

Formazione

- Nel 2019 l'ASVAPP si è aggiudicata l'organizzazione di un percorso formativo promosso da POLIS Lombardia e destinato a funzionari di Giunta e Consiglio con l'obiettivo di rafforzare competenze in tema di analisi di implementazione e analisi degli effetti con approccio controfattuale.
- Nel 2018 l'ASVAPP si è aggiudicata l'organizzazione di un percorso di formazione rivolto al personale dell'INAPP; il percorso è stato realizzato in due moduli con l'obiettivo introdurre e sviluppare le diverse logiche della valutazione delle politiche pubbliche.
- Dal 2016 l'ASVAPP organizza e gestisce, in collaborazione con il Senato della Repubblica, l'Università Ca Foscari e l'IRVAPP di Trento, il Master di secondo livello in Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche. La prima edizione, nel 2017, ha coinvolto 27 studenti, di cui 20 provenienti dai Consigli regionali e 5 dal Senato della Repubblica, il secondo anno 24. Attualmente si è avviata la terza edizione del Master che vede la partecipazione di 22 studenti.
- A marzo del 2018 si è tenuta la terza edizione della *Winter School* sui Metodi Quantitativi per la Valutazione delle Politiche Pubbliche, dedicata a ricercatori e operatori provenienti da diversi istituti di ricerca, università e amministrazioni regionali e locali.
- A marzo 2017 l'ASVAPP, facendo seguito alla prima edizione tenuta a luglio 2016, ha organizzato e gestito, in collaborazione con l'Associazione Casse di Risparmio Italiane (ACRI), la seconda edizione del corso di formazione sulla valutazione dei programmi rivolto al personale delle Fondazioni Grant-Making.
- Nei mesi di ottobre e novembre 2016 l'ASVAPP ha organizzato e gestito il corso di Formazione "*La funzione di controllo sull'attuazione delle leggi e sugli effetti delle politiche*" destinato a funzionari dell'Assemblea Legislativa e della Giunta regionale delle Marche.
- Dal 2002 ogni anno l'ASVAPP organizza una *Summer School* sui Metodi Quantitativi per la Valutazione delle Politiche Pubbliche, dedicata a ricercatori e operatori provenienti da diversi istituti di ricerca, università e amministrazioni regionali e locali. Le ultime edizioni, a partire dal 2010, sono state tenute in lingua inglese e hanno ottenuto il patrocinio della DG Regio della Commissione Europea.
- Nel novembre 2015 l'ASVAPP ha organizzato e gestito, in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Torino, un corso di formazione sulla valutazione dei programmi rivolto al personale delle Fondazioni Grant-Making.

- All'interno del progetto CAPIRe l'ASVAPP realizza con continuità percorsi formativi sulla valutazione e il suo ruolo in ambito istituzionale. I corsi coinvolgono Consiglieri Regionali, funzionari dei Consigli, funzionari della Camera dei Deputati e del Senato della Repubblica.
- Nel 2012 l'ASVAPP ha organizzato e gestito, insieme alla società A.LEA, il corso di formazione per dirigenti e funzionari della Regione Emilia-Romagna dal titolo "Costruire le buone politiche. Dalla definizione dei problemi alla valutazione degli effetti".
- I membri dello staff insegnano corsi di metodi di valutazione a livello universitario e post-universitario.

Elaborazione metodologica e divulgazione

Mo Costabella L., Le parole chiave della valutazione: questioni da affrontare per diffondere la cultura della valutazione, Atti del convegno "La valutazione delle politiche pubbliche: un confronto tra istituzioni", 2018.

Battiloro V., La missione valutativa nella Carta di Matera, il percorso di progressiva realizzazione, Atti del convegno " La valutazione delle politiche pubbliche: un confronto tra istituzioni", 2018.

Azzolini D., Martini A., Rettore E., Romano B., Schizzerotto A., Vergolini L., *Testing a Social Innovation in Financial Aid for Low-Income Students: Experimental Evidence from Italy*, Dossier UVI, n.10, Senato della Repubblica, Roma, 2018.

Azzolini D., Martini A., Rettore E., Romano B., Schizzerotto A., Vergolini L., *Testing a Social Innovation in Financial Aid for Low-Income Students: Experimental Evidence from Italy*, IZA Discussion paper n. 11625, 2018.

Romano B., Azzolini D, Vergolini L., *Targeting in educational policy design: lessons from the ACHAB experiment*, Approcci di Ricerca a supporto del sistema Educativo, Quaderni di Sociologia n.1, 2018.

Battiloro V., Martini A., Mo Costabella L., Nava L., *Testare l'efficacia di un modello di intervento per l'inserimento lavorativo dei disabili psichici. Un percorso di ricerca attraverso due valutazioni sperimentali*, Dossier UVI, n.5, Senato della Repubblica, Roma, 2017.

Mo Costabella L., *Do high school graduates benefit from intensive vocational training?*, International Journal of Manpower, vol. 38, n.5, 2017.

Battiloro V., Mo Costabella L., Sandrolini F., Strada G., *Imparare a lavorare. I tirocini in provincia di Cuneo*, Quaderni della Fondazione CRC, Numero 29, febbraio 2017.

Martini A., Rettore E., Barbetta G., *The Impact of Traineeships on the Employment of the Mentally Ill: the Role of Partial Compliance*, IZA Discussion paper, n. 10582, 2017.

Romano B., *L'utilizzo dei test standardizzati per identificare le scuole in difficoltà e stabilire priorità nelle azioni di miglioramento*, in Valutazione e miglioramento nei processi educativi, Barone C. e Serpieri R. (a cura di), Scuola democratica n.2, 2016.

Romano B., *La formazione professionale degli insegnanti: cos'è e quale evidenza c'è sulla sua efficacia. Rassegna della letteratura*, Working paper INVALSI , November 2016

Romano B., *"Modelli e metodi per identificare le scuole in difficoltà sulla base dei risultati dei test standardizzati"*, in "Invalsi Concorso idee per la Ricerca", CLEUP, Padova, 2016

- Martini A., Barbetta G., *Cosa si può imparare dagli esperimenti con partial compliance: il caso dell'effetto inatteso dei tirocini sull'inserimento lavorativo dei disabili psichici*, Rassegna Italiana di Valutazione, Fascicolo 62, 2015.
- Battiloro V., *La valutazione delle politiche pubbliche: domande e strategie di risposta. L'esempio della formazione professionale in Regione Piemonte*, Il Piemonte delle Autonomie Locali, Anno II, Numero I, 2015.
- Mo Costabella L., *Stimare gli effetti della formazione professionale rivolta ai disoccupati - Illustrazione di un'esperienza di valutazione in Piemonte*, Rassegna Italiana di Valutazione, Fascicolo 60, Franco Angeli, 2014.
- Romano B. et al., *Ricomincio da tre. Lezioni da tre esperienze italiane di analisi controfattuale in ambito educativo*, in Rassegna Italiana di Valutazione, Fascicolo 55, Franco Angeli, 2013.
- Romano B., Argentin G., *"Giocare a scacchi aiuta a imparare la matematica? Evidenze da una sperimentazione controllata"* in Trincherò R. (a cura di) *Gli scacchi un gioco per crescere*, Franco Angeli, Milano, 2012
- Battiloro V., Mo Costabella L., *Incentivi o misure di attivazione? Evidenze sull'efficacia di due interventi per contrastare il lavoro precario*, Politica Economica, 2011.
- Martini A., Sisti M., *Valutare il successo delle politiche pubbliche*, collana Economia e management, Il Mulino, 2009 (rist. 2011).
- Martini A., Trivellato U., *Sono soldi ben spesi? Come e perché valutare l'efficacia delle politiche pubbliche*, Marsilio Editore, 2011.
- Romano B., Martini A., *"MAGISTRE: come parlare di valutazione nella scuola senza fare confusione"*, L'indice della scuola, Dicembre 2010 -
- Martini A., Rettore E., Trivellato U., *Valutare gli effetti delle politiche attive del lavoro: la logica controfattuale*, Politiche attive del lavoro, servizi per l'impiego e valutazione: esperienze e percorsi in Italia e in Europa, a cura di M. Cantalupi e M. Demurtas, Il Mulino, 2009.
- Martini A., *How counterfactuals got lost on the way to Brussels*, volume collettaneo Evaluation des politiques publiques en Europe: cultures et futurs a cura di Annie Fouquet e Ludovic Mèasson, Harmattan, Parigi, 2009.
- Romano B., Martini A., *Valutare l'impatto sociale delle fondazioni: stimare un numero o innescare un processo?*, Il Risparmio, vol. LVI, n. 3, 2008
- Martini A., Mo Costabella L., *Is training effective in preventing work injuries? Evidence from high-speed railway construction*, presentata alla XLIV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica nel 2008.
- Romano B., Martini A., *Quale valutazione per le fondazioni grantmaking?*, in Turati G., Piacenza M., Segre G. (editors) *Le fondazioni: solo un patrimonio alla ricerca di uno scopo? Un percorso di lettura in chiave economica*, Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, Torino. 2008
- Battiloro V., Mo Costabella L., *Valutare la performance dei Centri per l'Impiego*, Informaires, 2008.
- Martini A., Mo Costabella L., Sisti M., *Valutare gli effetti delle politiche pubbliche: metodologia e applicazioni al caso italiano*, Materiali Formez, 2007.
- Martini A., Mo Costabella L., *Una valutazione degli effetti indesiderati dell'istituto della mobilità su imprese e lavoratori*, Politica Economica, 2007.
- Battiloro V., Mo Costabella L., *Valutare la performance dei Centri per l'Impiego*, Informaires, 2007.

Rocca M., Strada G., *La valutazione di un intervento a sostegno della ricerca industriale in Piemonte*”, Informaires, 2007.

Mo Costabella L., *Gli effetti dell'introduzione del lavoro interinale sulle transizioni verso l'occupazione stabile*, Economia e Società Regionale, 2004.