

Come e perché valutare gli interventi?

Un percorso formativo rivolto agli operatori del Terzo Settore

Gli enti del terzo settore sono sollecitati con sempre maggiore frequenza a valutare il proprio operato e gli interventi che realizzano. Ma non sempre queste sollecitazioni sono accompagnate da obiettivi conoscitivi chiari e definiti. In questo corso, realizzato con il supporto della Compagnia di San Paolo e rivolto agli operatori del terzo settore, si discutono gli approcci fondamentali alla valutazione e le domande a cui possono (credibilmente) dare risposta. La struttura didattica fa ampio ricorso a casi reali con l'intento di soffermarsi sulla logica analitica e sul potenziale conoscitivo che un corretto impiego della valutazione può offrire a coloro che programmano o realizzano gli interventi.

Giorno	Orario	Argomento
9 ottobre 2019	9.30-13.00	Introduzione al corso: cos'è la valutazione? <ul style="list-style-type: none"> Il significato della valutazione e i suoi possibili obiettivi Quali domande e quali risposte: una rassegna degli approcci alla valutazione Chi deve fare valutazione? Per quale motivo?
	14.30-18.00	L'analisi di implementazione: introduzione <ul style="list-style-type: none"> Gli obiettivi dell'analisi di implementazione: perché realizzarla? Decodifica di un intervento e costruzione del suo modello logico Esempi di applicazione
10 ottobre 2019	9.30-13.00	L'analisi di implementazione: metodi e casi <ul style="list-style-type: none"> Pianificazione di un'analisi di implementazione Strumenti di raccolta delle informazioni: questionario, intervista e <i>focus group</i> Esempi di applicazione
	14.30-18.00	La valutazione dell'impatto di un intervento: introduzione e metodo sperimentale <ul style="list-style-type: none"> Perché valutare gli effetti di un intervento? Cosa si impara? Come si usano i risultati? Quando un intervento è efficace? Il paradigma controfattuale e gli approcci alla stima Come realizzare una valutazione sperimentale: potenzialità e limiti Esempi di applicazione
11 ottobre 2019	9.30-13.00	La valutazione dell'impatto di un intervento: i metodi non sperimentali <ul style="list-style-type: none"> Metodi non sperimentali con gruppo di controllo Confrontare gruppi simili: il metodo dell'abbinamento (<i>matching</i>) Interventi con graduatoria: il metodo del <i>regression discontinuity design</i> Esempi di applicazione
	14.30-16.30	La valutazione dell'impatto di un intervento: i metodi non sperimentali <ul style="list-style-type: none"> Il confronto prima-dopo Combinare confronti spaziali e temporali: la "differenza nelle differenze" Esempi di applicazione
	16.45-18.00	Cosa serve per valutare un intervento? <ul style="list-style-type: none"> Quando un intervento è valutabile? Quando non lo è? Cosa serve per valutare un intervento: intervenire nella progettazione per apprendere