



## Curriculum dell'ASVAPP

Ragione Sociale:	Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP)
Natura giuridica:	Associazione senza scopo di lucro, costituita il 17 dicembre 1997 con atto pubblico registrato; iscritta nel Registro Nazionale delle Persone Giuridiche, con iscrizione del 16/09/2019, n. 984 della Prefettura di Torino; iscritta all'Anagrafe Nazionale delle Ricerche del MIUR (62863NIN); certificazione di qualità ISO9001 (ID 151001910603).
Partita IVA:	08169410019
Codice fiscale:	97578830016
Codice Istat attività:	949990
Soci:	Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione Cassa di Risparmio di Torino e Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome (soci sostenitori), IRES-Piemonte e Fondazione Cassa di Risparmio di Orvieto (soci ordinari)
Legale rappresentate:	Massimo Beretta Liverani
CdA:	Massimo Beretta Liverani (Presidente), Marco Demarie, Vittorio Ferrero
Direttore:	Valentina Battiloro
Sede:	Corso Vinzaglio 2, 10121 Torino
Telefono:	011 533191
Fax:	011 5130721
Sito web:	<a href="http://www.asvapp.org">www.asvapp.org</a>
E-mail:	<a href="mailto:staff@asvapp.org">staff@asvapp.org</a>
PEC:	<a href="mailto:asvapp@pec.it">asvapp@pec.it</a>
Personale:	11 dipendenti e 3 collaborazioni a progetto.

L'Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP) è stata fondata nel 1997 con la missione di promuovere la cultura della valutazione, ispirandosi all'esperienza statunitense della *program evaluation*. L'Associazione persegue i propri scopi impegnandosi in tre attività: formazione, divulgazione, analisi. Sul primo fronte, tiene annualmente una scuola estiva o invernale sulla valutazione delle politiche e cura corsi ad hoc per enti pubblici e istituti di ricerca. Sul secondo fronte, pubblica con regolarità su riviste di settore, organizza e cura attività seminariali e gestisce due collane divulgative (Valut-Azione e IPSEE). Sul terzo fronte realizza la valutazione di interventi di policy selezionati, attuati da fondazioni, da enti pubblici e del terzo settore. Nel tempo l'ASVAPP ha consolidato alcune partnership, dando vita a progetti di collaborazione stabile con istituzioni italiane ed europee. Tra le prime si cita il progetto CAPIRe (Controllo delle Assemblee sulle Politiche e gli Interventi Regionali), promosso dalla *Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome*, che ha l'obiettivo di supportare le assemblee nell'esercizio della funzione di controllo ([www.capire.org](http://www.capire.org)). Sempre a livello italiano, la continua collaborazione con le fondazioni ha portato alla definizione di un percorso di sviluppo delle competenze sulla valutazione con l'Associazione delle Fondazioni di origine bancaria del Piemonte. Infine, il progetto divulgativo IPSEE ([www.ipsee.info](http://www.ipsee.info)) è gestito con il sostegno e la collaborazione di fondazioni ed enti di ricerca italiani. A livello europeo, la collaborazione con la DG-Regio della Commissione Europea ha portato all'incarico di curare la revisione della guida EVALSED *The Resource for the Evaluation of Socio-economic Development* e alla realizzazione di una *summer school* per ricercatori e operatori delle istituzioni europee. In collaborazione con la DG-Employment sono state finora realizzate tre valutazioni sperimentali di politiche pubbliche (*Randomized Control Trials*).

## Progetti in corso

- *Accompagnamento alla valutazione per le Fondazioni* - Il progetto è rivolto all'Associazione delle Fondazioni di Origine Bancaria del Piemonte e prevede un percorso di accompagnamento in tema di valutazione. Le attività si articolano su tre ordini: (i) predisporre specifici disegni valutativi su interventi già attuati (o in fase di programmazione); (ii) fornire percorsi di formazione in tema di valutazione; (iii) organizzare seminari specifici su alcuni ambiti di policy. [dal 2019]
- *IPSEE* - Il progetto "Inventario dei Problemi, delle Soluzioni e dell'Evidenza sugli Effetti" (IPSEE), nato su impulso dell'ASVAPP e finanziato dai soci fondatori, consiste nella gestione di un portale web ([www.ipsee.info](http://www.ipsee.info)) che divulga in modo sintetico e accessibile a tutti la conoscenza disponibile sugli effetti delle politiche pubbliche. Il progetto è realizzato con il supporto di esperti tematici provenienti da vari istituti di ricerca italiani. [dal 2014]
- *CAPIRe* - Il progetto (Controllo delle Assemblee sulle Politiche e gli Interventi Regionali) ha l'obiettivo di promuovere la cultura della valutazione in seno alle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province autonome. Il progetto prevede attività di formazione, divulgazione e supporto rivolte ai Consiglieri e ai funzionari dei Consigli. Tra le attività di divulgazione: (a) un sito web dedicato alla valutazione nell'ambito del processo legislativo ([www.capire.org](http://www.capire.org)); (b) una newsletter trimestrale ([www.capire.org/capireinforma/newsletter](http://www.capire.org/capireinforma/newsletter)); (c) una collana di note periodiche che sintetizzano gli esiti di studi realizzati in Italia e all'estero ([www.capire.org/capireinforma/valutazione](http://www.capire.org/capireinforma/valutazione)). [dal 2002]
- *IO POSSO* - Il progetto, finanziato su scala nazionale dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini) e coordinato dalla FIDAE, realizza percorsi tematici di formazione/laboratorio/collaborazione nelle scuole primarie e secondarie di primo grado con l'obiettivo di aumentare il benessere scolastico e le competenze non cognitive degli studenti. L'ASVAPP progetta e realizza la valutazione degli effetti (disegno *difference in differences*). [2020-2023]

- SME - Il progetto Scacchi come Metafora Educativa, finanziato dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini) su scala nazionale e coordinato da CSEN, nasce per promuovere lo studio e la pratica degli scacchi, attraverso svariate attività sia all'interno delle scuole (primarie e secondarie di primo grado) sia sul territorio. L'ASVAPP cura la valutazione degli effetti, con disegno sperimentale, sull'apprendimento della matematica e su alcune competenze non cognitive. [2019-2022]
- *WEBECOME* - Il progetto, che agisce su scala nazionale, è finanziato dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini) e sviluppa servizi informativi per i genitori, con azioni nelle scuole (primarie e secondarie di primo grado) realizzate da insegnanti specificamente formati per contrastare il disagio giovanile. L'ASVAPP progetta e gestisce la valutazione degli effetti (disegno *difference in differences*). [2019-2022]
- *LABS TO LEARN* - Il progetto, finanziato dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini), mira al potenziamento delle competenze cognitive, personali e sociali attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie e innovazione digitale. L'ASVAPP realizza la valutazione degli effetti. [2019-2022]
- *PERCORSI* - E' un programma di incentivazione al risparmio, finanziato dall'Ufficio Pio della Fondazione Compagnia di San Paolo, rivolto alle famiglie di Torino con difficoltà economiche e figli prossimi al termine della scuola secondaria per sostenere i corsi dell'istruzione dei figli. La valutazione degli effetti del prevede un esperimento randomizzato, avviato nel 2014 con il precedente progetto ACHAB. [2020-2021].
- *PROFILING DEI DISOCCUPATI* - Il progetto, in collaborazione con l'*Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro (ANPAL)*, prevede la creazione di un sistema nazionale di *profiling* dei disoccupati per supportare la programmazione delle politiche attive del lavoro. L'ASVAPP fornisce supporto scientifico e metodologico alla creazione del sistema. [2020-2021]
- *RICONNESSIONI (CN)* - Il progetto Riconessioni, nato a Torino per opera della Fondazione per la Scuola, è stato esteso nel 2020 alla provincia di Cuneo per opera della Fondazione CRC. Esso organizza percorsi formativi tematici per insegnanti con lo scopo di sviluppare la cultura digitale nelle scuole secondarie di primo grado. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di progettare e gestire il sistema di monitoraggio delle attività del progetto e la valutazione degli effetti su insegnanti e alunni, basata su un disegno *difference in differences*. [2020-2021]
- *OPEN WELFARE* - Il progetto, finanziato dalla Cooperativa sociale Forcoop, prevede di analizzare e tipizzare i 22 progetti presentati nell'ambito di We.Ca.Re (Welfare Cantiere Regionale), un programma della Regione Piemonte finanziato dal FSE e dal FESR, che ha l'obiettivo di promuovere l'innovazione della rete dei servizi sociali regionali. L'ASVAPP è stata incaricata di realizzare un sistema di mappatura dei progetti da utilizzare per l'analisi delle realizzazioni. [2019-2021]
- *SOCIAL LAB* - Il progetto, Realizzato dalla Città Metropolitana di Torino e inserito nel programma di cooperazione transfrontaliera tra Francia e Italia (Interreg ALCOTRA), ha l'obiettivo di migliorare la qualità, la sostenibilità e la vicinanza dei servizi alla popolazione attraverso un'assistenza sociale di "prossimità". L'ASVAPP è incaricata di produrre un sistema di indicatori funzionale all'attività di rendicontazione delle realizzazioni. [2019-2021]
- *ARTICOLO+1* - Il Programma, finanziato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo, si sviluppa sul territorio metropolitano torinese con l'obiettivo di stimolare la realizzazione di progetti di politica attiva dedicati ai NEET (*neither in employment nor in education or training*). L'ASVAPP, che ha partecipato al disegno dell'intervento predisponendo un sistema di profilatura dei potenziali beneficiari, realizza l'analisi dei modelli di implementazione adottati, e la valutazione degli effetti (disegno quasi sperimentale). [2018-2021]
- *BELLA PRESENZA* - Il progetto su scala nazionale, realizzato in Piemonte, Toscana, Campania, è finanziato dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini) e attraverso varie azioni dentro e fuori la scuola, ha l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica degli studenti delle scuole

secondarie (di primo e secondo grado). L'ASVAPP è incaricata della valutazione di impatto. [2018-2021]

- **COMUNITAZIONE** - Il progetto, finanziato su scala regionale dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini), ha l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica degli studenti delle scuole secondarie (di primo e secondo grado) attraverso la promozione di una comunità educante. L'ASVAPP è incaricata del monitoraggio e della valutazione degli effetti. [2018-2021]
- **NONNI SOCIALI** - Il progetto nazionale è coordinato da Auser Lombardia ed è finanziato dal Fondo a Contrasto della Povertà educativa (Con i bambini). Sviluppa servizi di supporto/formazione/informazione a sostegno delle famiglie con fragilità genitoriali. L'ASVAPP cura la valutazione degli effetti del progetto (disegno *difference in differences*). [2018-2021]
- **RICONNESSIONI (TO)** - Il progetto, finanziato dalla Fondazione per la Scuola, intende sviluppare la cultura digitale nelle scuole primarie e secondarie di primo grado. Prevede un intervento infrastrutturale e un intervento formativo ad hoc a favore degli insegnanti. L'ASVAPP ha progettato e realizzato il sistema di monitoraggio e la valutazione degli effetti su insegnanti e alunni (disegno *difference in differences*). [2017-2021]
- **GRAND-UP!** - Il progetto, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo, prevede percorsi scolastici di alternanza scuola-lavoro per favorire lo sviluppo di soft skill e l'acquisizione di competenze imprenditoriali e di metodologie di co-progettazione sostenibile. L'attività di valutazione ha per oggetto l'analisi di implementazione per restituire punti di forza, eventuali criticità strutturali e punti di debolezza. [2019-2020]
- **INTEGRO** - Il programma, finanziato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo, ha l'obiettivo di supportare una fascia di popolazione a rischio di marginalità attraverso servizi integrati per il lavoro, la casa e il welfare. L'ASVAPP realizza il sistema di monitoraggio delle attività e l'analisi di implementazione. [2019-2020]
- **INIZIATIVA LAVORO** - Un programma, Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino, per favorire l'accesso al lavoro di giovani in cerca di primo impiego, di persone in condizioni di disagio lavorativo e di chi intenda rientrare al lavoro dopo un periodo di inattività. L'ASVAPP ha progettato e realizzato il sistema di monitoraggio dei beneficiari e la valutazione degli effetti. [2018-2020]
- **NOMIS** - Il progetto, finanziato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo, mette in campo una molteplicità di strumenti per promuovere nuove opportunità di crescita e integrazione per i minori stranieri con problemi giudiziari. L'ASVAPP realizza le attività di monitoraggio e valutazione. [dal 2007-2020]

## Progetti conclusi (post 2010)

- *NON SOLO ASILO* – E' un progetto della Fondazione Compagnia di San Paolo volto all'aumento dell'occupabilità delle persone titolari di protezione internazionale o umanitaria. L'ASVAPP ha realizzato un sistema di *profiling* dei disoccupati stranieri titolari di un permesso di soggiorno e ha condotto un'analisi sui beneficiari del progetto. [2018-19]
- *PROFILING DEI DISOCCUPATI ADULTI* – L'ASVAPP ha realizzato per conto della Fondazione Compagnia di San Paolo un modello di *profiling* per classificare i disoccupati adulti di Torino secondo il loro grado di debolezza. Il modello è stato usato a supporto della programmazione operativa dell'intervento *Formazione per la Mobilità Professionale (FMP)*. [2018-19]
- *TSUNAMI* – Il progetto *Traineeship as a Springboard out of UNemployment for those Affected by Mental Illness*, finanziato con un grant della Commissione Europea (DG Employment), sulla scia dell'esperienza del progetto Lavoro&Psiche condotto da ASVAPP in Lombardia, è un esperimento randomizzato per valutare l'efficacia di un intervento per l'inserimento lavorativo dei disabili psichici. [2016-2019]
- *FAMILY STAR* – Il progetto *Family group conferences and Student At Risk*, finanziato con un grant della Commissione Europea (DG Employment), è un esperimento randomizzato per valutare l'efficacia di un intervento teso a migliorare il benessere e i risultati scolastici degli studenti delle scuole secondarie (primo grado) attraverso un maggior coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo. L'ASVAPP ha realizzato l'analisi di implementazione. [2015-2019]
- *VOLONTARI PER LA CULTURA* – Il progetto, finanziato dalla Provincia di Sondrio per rilanciare l'azione di volontariato in ambito culturale ha coinvolto 24 biblioteche e 5 musei. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di valutare il percorso di attuazione del progetto e di raccogliere evidenze rispetto al livello di coinvolgimento dei volontari e al grado di soddisfazione dei referenti delle biblioteche e delle strutture coinvolte. [2018]
- *MISURA PER MISURA* – Il programma, realizzato in Regione Lombardia con il fondo FAMI 2014-2020, prevede l'erogazione di servizi per l'integrazione dei cittadini stranieri. L'ASVAPP, su mandato di PoliS-Lombardia, ha collaborato alla raccolta, sistematizzazione e aggiornamento delle informazioni sui servizi attivati. [2018]
- *VESTA* - "*Verso Servizi Territoriali Accoglienti*", realizzato dalla Regione Piemonte, attraverso il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI 2014-2020), ha come obiettivo il miglioramento dei livelli di programmazione, gestione ed erogazione dei servizi pubblici rivolti ai cittadini di Paesi Terzi. L'ASVAPP ha partecipato alle attività di monitoraggio del progetto e ha realizzato l'analisi di implementazione. [2017-2018]
- *CONTRASTO ALLE DISCRIMINAZIONI* – Il progetto realizzato dalla Regione Piemonte, attraverso il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI 2014-2020), sostiene lo sviluppo della Rete Regionale Contro le Discriminazioni in Piemonte, attraverso azioni di formazione, di sensibilizzazione e di informazione. L'ASVAPP ha realizzato il modello di monitoraggio e si è occupata dell'analisi di implementazione. [2016-2018]
- *PETRARCA* - Il progetto finanziato dalla Regione Piemonte, con il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI 2014-2020), eroga formazione linguistica ed educazione civica rivolte ai cittadini migranti su tutto il territorio regionale. L'ASVAPP ha realizzato il sistema di monitoraggio delle attività e l'analisi di implementazione. [2016-2018]
- *TALENTI NEODIPLOMATI* - Programma di mobilità internazionale, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino, rivolto alle scuole di Piemonte e Valle d'Aosta tramite cui vengono finanziati periodi di soggiorno-lavoro all'estero per gli studenti dell'ultimo anno delle superiori. L'ASVAPP realizza un'analisi descrittiva sulle attività delle scuole e una valutazione degli effetti sullo sviluppo di alcune competenze degli studenti. [2015-2018]

- *CONTRATTO DI RICOLLOCAZIONE IN SARDEGNA* – Il CdR è un intervento di politica attiva promosso a livello nazionale. L'ASVAPP ha realizzato la valutazione degli effetti (disegno quasi sperimentale) della sperimentazione attuata dalla Regione Sardegna. [2016-2017]
- *CONSULTA FONDAZIONI UMBRE* - Il progetto, rivolto alle Fondazioni delle Casse di Risparmio Umbre, prevede la realizzazione di un sistema comune di rendicontazione delle realizzazioni. [2016-2017]
- *TALENTI PER L'EXPORT* è un progetto a regia diretta della Fondazione CRT indirizzato ai laureati degli atenei del Piemonte e della Valle d'Aosta per formare figure professionali specializzate nel settore dell'export. L'ASVAPP ha ricevuto l'incarico di valutare il percorso di attuazione del progetto e di raccogliere le criticità e i punti di forza, secondo la percezione dei beneficiari, sia sul versante dei tirocinanti sia sul versante delle aziende. [2016-2017]
- *EVALUATION HELPDESK* - Fornitura di un helpdesk di valutazione per la Commissione Europea (DG Regio) per esaminare i piani di valutazione realizzati nel periodo 2014-2020. L'incarico, in partenariato con Applica sprl (Belgio), Alphametrics (Regno Unito) e Ismeri Europa (Italia), prevede inoltre attività di formazione specifica per le autorità di gestione in merito alla stesura dei bandi dedicati alla valutazione degli effetti. [2015-2017]
- *ACHAB* – Il progetto *Affording College with the Help of Asset Building*, finanziato con un grant della Commissione Europea (DG Employment), è un esperimento randomizzato per valutare l'efficacia di un particolare tipo di asset building nel facilitare l'accesso all'istruzione post diploma. [2014-2017]
- *PROFILING DEI GIOVANI DISOCCUPATI* – L'ASVAPP ha realizzato per conto della Fondazione Compagnia di San Paolo un modello di profiling per classificare i giovani disoccupati di Torino secondo il loro grado di debolezza. Il modello è stato usato a supporto della programmazione operativa dell'intervento *Articolo+1*. [2016]
- *I TIROCINI IN PROVINCIA DI CUNEO* - La Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo ha assegnato all'ASVAPP una ricerca sull'utilizzo dei tirocini, dal livello nazionale a quello della provincia di Cuneo, con l'obiettivo di inquadrarne il ruolo nelle politiche del lavoro e di approfondirne le modalità di utilizzo, gli esiti lavorativi dei tirocinanti e le loro opinioni sulle esperienze svolte. [2015-2016]
- *MISSIONE VALUTATIVA SULLE POLITICHE ABITATIVE* – Attività commissionata dal Consiglio regionale del Friuli Venezia Giulia nell'ambito del progetto CAPIRe, con lo scopo di analizzare tre interventi regionali: l'edilizia agevolata, l'edilizia sovvenzionata e i contributi per i canoni di locazione. [2015-2016]
- *PROFILING DEI DISOCCUPATI IN SARDEGNA* - L'ASVAPP ha realizzato per l'Agenzia per il Lavoro della Sardegna un sistema di profiling per stimare il grado di debolezza dei disoccupati della regione. Il primo utilizzo concreto del sistema si è fatto durante la programmazione del *Contratto di Ricollocazione in Sardegna*. [2015]
- *RIATTIVO* – Il progetto, gestito dall'Agenzia Piemonte Lavoro, prevede interventi di formazione e tirocinio ai lavoratori espulsi dai settori Tessile, ICT applicato e lavorazioni meccaniche. L'ASVAPP ha curato l'analisi di implementazione. [2015]
- *POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO (PISTOIA)* - L'ASVAPP, in collaborazione con l'IRES Toscana, ha fornito supporto specialistico al servizio lavoro della Provincia di Pistoia su tre fronti: (i) realizzazione di un modello previsionale della domanda di lavoro; (ii) realizzazione di un modello di profiling dei disoccupati della provincia; (iii) disegno della valutazione degli effetti delle politiche del lavoro locali. [2014-2015]
- *BIBLIOTECHE DI PUBBLICA LETTURA* – Il bando "Favorire la coesione sociale mediante le biblioteche di pubblica lettura", finanziato dalla Fondazione Cariplo, promuove processi di inclusione sociale attraverso il coinvolgimento della popolazione nei circuiti di fruizione e produzione culturale. L'ASVAPP ha realizzato l'analisi di implementazione e l'analisi degli effetti. [2014-2015]

- *GARANZIA GIOVANI PIEMONTE* – La Youth Guarantee è da anni la politica di riferimento a livello europeo per l’inserimento lavorativo dei giovani. L’ASVAPP ha realizzato l’analisi di implementazione della YG a livello regionale per conto dell’Agenzia Piemonte Lavoro. [2014- 2015]
- *PROGETTO LIBERO* - Linea di finanziamento della Fondazione Compagnia di San Paolo a favore di interventi condotti in ambito carcerario per migliorare il benessere dei detenuti e di favorirne il successivo inserimento lavorativo. L’ASVAPP ha realizzato l’analisi di implementazione delle attività progettuali. [2014-2015]
- *MISSIONE VALUTATIVA SULLE PIATTAFORME TECNOLOGICHE* - Attività commissionata dal Consiglio regionale del Piemonte nell’ambito del progetto CAPIRe, con oggetto l’analisi dell’attuazione e dei risultati delle Piattaforme tecnologiche. [2013-2015]
- *INSERIMENTI LAVORATIVI* – Progetto, finanziato dalla Fondazione Cariplo, a favore dell’inserimento lavorativo di persone svantaggiate in cooperative sociali di tipo B della Regione Lombardia. L’ASVAPP ha realizzato la valutazione degli effetti. [2011-2015]
- *RIATTIVO* - Il progetto piemontese *Riattivo* è uno dei primi interventi di politica attiva del lavoro che sperimentano l’integrazione tra servizi per l’impiego pubblici e privati accreditati. L’ASVAPP ne ha curato, per conto dell’Agenzia Piemonte Lavoro, l’analisi di implementazione. [2014]
- *VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE POST DIPLOMA* – Realizzato in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e l’INAPP (ex ISFOL) nell’ambito dell’iniziativa *Pilot Projects To Carry Out Esf Related Counterfactual Impact Evaluations* della Commissione Europea. Ha riguardato la valutazione degli effetti della formazione professionale post diploma sui giovani disoccupati in Italia (disegno quasi sperimentale). [2013-2014]
- *LA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN PIEMONTE* - Nell’ambito del Network per la valutazione delle politiche regionali della Regione Piemonte l’ASVAPP, in collaborazione con l’IRES Piemonte, ha realizzato un’indagine longitudinale sugli esiti della formazione professionale. [2012-2014]
- *COUNTERFACTUAL IMPACT EVALUATION* - La DG Regio della Commissione Europea ha affidato all’ASVAPP il progetto *Counterfactual Impact Evaluation of Cohesion Policy: Work Package 1: examples from enterprise support* per la valutazione d’impatto dei fondi strutturali. [2011-2014]
- *METTERSI IN PROPRIO (MIP)* – E’ un progetto, finanziato dalla Provincia di Torino con fondi FSE, che supporta la creazione d’impresa con servizi di consulenza. L’ASVAPP, in collaborazione con A.LEA, ha condotto l’analisi di implementazione e la valutazione degli effetti. [2011-2014]
- *COMPETITIVENESS ENHANCEMENT PROJECT* – E’ un progetto di sostegno alle attività di export finanziato dalla World Bank in Moldavia. L’ASVAPP, in collaborazione con Economisti Associati, ha condotto la valutazione degli effetti. [2012-2013]
- *LAVORO&PSICHE* – Valutazione sperimentale, finanziata dalla Fondazione CARIPLLO, per testare l’efficacia di un approccio innovativo all’inserimento lavorativo dei pazienti psichiatrici. [2008-2013]

## **Formazione**

Dal 2002 - *Summer School* in Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche, dedicata a ricercatori e operatori di istituti di ricerca, università e amministrazioni pubbliche ed enti del terzo settore.

Dal 2015 - *Winter School* in Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche (versione semplificata della *Summer School*), dedicata a ricercatori e operatori di istituti di ricerca, università e amministrazioni pubbliche ed enti del terzo settore.

2020 - *Officina delle Buone Politiche*: corso di formazione promosso dal Nuval della Regione Piemonte in collaborazione dell'IRES Piemonte e il Dipartimento di Culture, Politica e Società dell'Università di Torino.

2019-2021 - Serie di workshop di scrittura scientifica per la divulgazione dei risultati di analisi delle politiche pubbliche, rivolto ai ricercatori dell'INAPP.

2016-2020 - Master di secondo livello in Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche, in collaborazione con il Senato della Repubblica, l'Università Ca' Foscari e l'IRVAPP.

2019 - Corso di inferenza causale applicata alla valutazione delle politiche pubbliche rivolto ai ricercatori della Banca d'Italia.

2019 - Percorso formativo su Analisi di implementazione e valutazione degli effetti delle politiche pubbliche promosso da POLIS Lombardia, destinato a ricercatori e funzionari di Giunta e Consiglio regionali.

2018-2019 - Serie di workshop sulla Valutazione delle Politiche Pubbliche per i ricercatori dell'INAPP.

2016-2017 - Corso di formazione sulla valutazione dei programmi rivolto al personale delle Fondazioni Grant-Making, in collaborazione con l'Associazione Casse di Risparmio Italiane (ACRI).

2016 - Corso di Formazione "*La funzione di controllo sull'attuazione delle leggi e sugli effetti delle politiche*" destinato a funzionari dell'Assemblea Legislativa e della Giunta regionale delle Marche.

2015-2016 Corso di formazione sulla valutazione dei programmi rivolto all'Associazione delle Fondazioni di Origine Bancaria del Piemonte, in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Torino.

Altre attività formative sui metodi di valutazione degli effetti e analisi di implementazione delle politiche pubbliche impegnano i singoli ricercatori dell'ASVAPP in corsi a livello universitario e post-universitario.

## **Elaborazione metodologica e divulgazione**

Martini A., Azzolini D., Romano B., Vergolini L., *Increasing College Going by Incentivizing Savings: Evidence from a Randomized Controlled Trial in Italy*, Journal of Policy Analysis and Management, 2020.

Mo Costabella L., *Le parole chiave della valutazione: questioni da affrontare per diffondere la cultura della valutazione*, Atti del convegno "La valutazione delle politiche pubbliche: un confronto tra istituzioni", 2018.

Battiloro V., *La missione valutativa nella Carta di Matera, il percorso di progressiva realizzazione*, Atti del convegno "La valutazione delle politiche pubbliche: un confronto tra istituzioni", 2018.

Azzolini D., Martini A., Rettore E., Romano B., Schizzerotto A., Vergolini L., *Testing a Social Innovation in Financial Aid for Low-Income Students: Experimental Evidence from Italy*, Dossier UVI, n.10, Senato della Repubblica, Roma, 2018.

Azzolini D., Martini A., Rettore E., Romano B., Schizzerotto A., Vergolini L., *Testing a Social Innovation in Financial Aid for Low-Income Students: Experimental Evidence from Italy*, IZA Discussion paper n. 11625, 2018.

Romano B., Azzolini D., Vergolini L., *Targeting in educational policy design: lessons from the ACHAB experiment*, Approcci di Ricerca a supporto del sistema Educativo, Quaderni di Sociologia n.1, 2018.

Battiloro V., Martini A., Mo Costabella L., Nava L., *Testare l'efficacia di un modello di intervento per l'inserimento lavorativo dei disabili psichici. Un percorso di ricerca attraverso due valutazioni sperimentali*, Dossier UVI, n.5, Senato della Repubblica, Roma, 2017.

Mo Costabella L., *Do high school graduates benefit from intensive vocational training?*, International Journal of Manpower, vol. 38, n.5, 2017.

Battiloro V., Mo Costabella L., Sandrolini F., Strada G., *Imparare a lavorare. I tirocini in provincia di Cuneo*, Quaderni della Fondazione CRC, Numero 29, febbraio 2017.

Martini A., Rettore E., Barbetta G., *The Impact of Traineeships on the Employment of the Mentally Ill: the Role of Partial Compliance*, IZA Discussion paper, n. 10582, 2017.

Martini A., Barbetta G., *Cosa si può imparare dagli esperimenti con partial compliance: il caso dell'effetto inatteso dei tirocini sull'inserimento lavorativo dei disabili psichici*, Rassegna Italiana di Valutazione, Fascicolo 62, 2015.

Battiloro V., *La valutazione delle politiche pubbliche: domande e strategie di risposta. L'esempio della formazione professionale in Regione Piemonte*, Il Piemonte delle Autonomie Locali, Anno II, Numero I, 2015.

Mo Costabella L., *Stimare gli effetti della formazione professionale rivolta ai disoccupati - Illustrazione di un'esperienza di valutazione in Piemonte*, Rassegna Italiana di Valutazione, Fascicolo 60, Franco Angeli, 2014.

Battiloro V., Mo Costabella L., *Incentivi o misure di attivazione? Evidenze sull'efficacia di due interventi per contrastare il lavoro precario*, Politica Economica, 2011.

Martini A., Sisti M., *Valutare il successo delle politiche pubbliche*, collana Economia e management, Il Mulino, 2009 (rist. 2011).

Martini A., Trivellato U., *Sono soldi ben spesi? Come e perché valutare l'efficacia delle politiche pubbliche*, Marsilio Editore, 2011.

Martini A., Rettore E., Trivellato U., *Valutare gli effetti delle politiche attive del lavoro: la logica controfattuale*, Politiche attive del lavoro, servizi per l'impiego e valutazione: esperienze e percorsi in Italia e in Europa, a cura di M. Cantalupi e M. Demurtas, Il Mulino, 2009.

- Martini A., *How counterfactuals got lost on the way to Brussels*, volume collettaneo *Evaluation des politiques publiques en Europe: cultures et futurs* a cura di Annie Fouquet e Ludovic Mèasson, Harmattan, Parigi, 2009.
- Romano B., Martini A., *Valutare l'impatto sociale delle fondazioni: stimare un numero o innescare un processo?*, *Il Risparmio*, vol. LVI, n. 3, 2008.
- Martini A., Mo Costabella L., *Is training effective in preventing work injuries? Evidence from high-speed railway construction*, presentata alla XLIV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica nel 2008.
- Romano B., Martini A., *Quale valutazione per le fondazioni grantmaking?*, in Turati G., Piacenza M., Segre G. (editors), *Le fondazioni: solo un patrimonio alla ricerca di uno scopo? Un percorso di lettura in chiave economica*, Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, Torino, 2008.
- Battiloro V., Mo Costabella L., *Valutare la performance dei Centri per l'Impiego*, *Informaires*, 2008.
- Martini A., Mo Costabella L., Sisti M., *Valutare gli effetti delle politiche pubbliche: metodologia e applicazioni al caso italiano*, *Materiali Formez*, 2007.
- Martini A., Mo Costabella L., *Una valutazione degli effetti indesiderati dell'istituto della mobilità su imprese e lavoratori*, *Politica Economica*, 2007.
- Battiloro V., Mo Costabella L., *Valutare la performance dei Centri per l'Impiego*, *Informaires*, 2007.
- Rocca M., Strada G., *La valutazione di un intervento a sostegno della ricerca industriale in Piemonte*, *Informaires*, 2007.
- Mo Costabella L., *Gli effetti dell'introduzione del lavoro interinale sulle transizioni verso l'occupazione stabile*, *Economia e Società Regionale*, 2004.