

## Come e perché valutare gli interventi?

Un percorso formativo rivolto agli operatori del Terzo Settore

Gli enti del terzo settore sono sollecitati con sempre maggiore frequenza a "valutare" il proprio operato e gli interventi che realizzano. Ma queste sollecitazioni sono spesso vaghe, evocative, poco concrete. Cosa significa davvero valutare? Cos'è la valutazione? A quali domande può (e non può) rispondere? Questo corso, realizzato con il supporto della Compagnia di San Paolo, si rivolge agli operatori del terzo settore con l'intento di fare chiarezza su questi temi. Il corso mira a illustrare ai partecipanti gli approcci fondamentali alla valutazione, gli obiettivi conoscitivi a cui possono (credibilmente) dare risposta, e il modo in cui trovano concreta realizzazione. La struttura didattica fa ampio ricorso a casi reali con l'intento di soffermarsi sulla logica analitica e sul potenziale conoscitivo che un corretto impiego della valutazione può offrire a coloro che programmano o realizzano gli interventi."

Il corso, della durata di tre giornate, si rivolge in via prioritaria agli operatori del Terzo Settore, a cui con sempre maggiore frequenza viene richiesto di valutare gli interventi posti in essere, e intende trasmettere gli obiettivi conoscitivi a cui la valutazione può (credibilmente) dare risposta. La struttura didattica fa ampio ricorso a casi reali con l'intento di soffermarsi sulla logica analitica e sul potenziale conoscitivo che un corretto impiego della valutazione può offrire a coloro che programmano o realizzano gli interventi.

Giorno	Orario	Argomento
9 ottobre 2019	9.30-13.00	<b>Introduzione al corso: cos'è la valutazione?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il significato della valutazione e i suoi possibili obiettivi</li> <li>Quali domande e quali risposte: una rassegna degli approcci alla valutazione</li> <li>Chi deve fare valutazione? Per quale motivo?</li> </ul>
	14.30-18.00	<b>L'analisi di implementazione: introduzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli obiettivi dell'analisi di implementazione: perché realizzarla?</li> <li>Decodifica di un intervento e costruzione del suo modello logico</li> <li>Esempi di applicazione</li> </ul>
10 ottobre 2019	9.30-13.00	<b>L'analisi di implementazione: metodi e casi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificazione di un'analisi di implementazione</li> <li>Strumenti di raccolta delle informazioni: questionario, intervista e <i>focus group</i></li> <li>Esempi di applicazione</li> </ul>
	14.30-18.00	<b>La valutazione dell'impatto di un intervento: introduzione e metodo sperimentale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perché valutare gli effetti di un intervento? Cosa si impara? Come si usano i risultati?</li> <li>Quando un intervento è efficace? Il paradigma controfattuale e gli approcci alla stima</li> <li>Come realizzare una valutazione sperimentale: potenzialità e limiti</li> <li>Esempi di applicazione</li> </ul>
11 ottobre 2019	9.30-13.00	<b>La valutazione dell'impatto di un intervento: i metodi non sperimentali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodi non sperimentali con gruppo di controllo: le minacce alla validità</li> <li>Confrontare gruppi simili: il metodo dell'abbinamento (<i>matching</i>)</li> <li>Interventi con graduatoria: il metodo del <i>regression discontinuity design</i></li> <li>Esempi di applicazione</li> </ul>
	14.30-16.30	<b>La valutazione dell'impatto di un intervento: i metodi non sperimentali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il confronto prima-dopo: le minacce alla validità</li> <li>Combinare confronti spaziali e temporali: la "differenza nelle differenze"</li> <li>Esempi di applicazione</li> </ul>
	16.45-18.00	<b>Cosa serve per valutare un intervento?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quando un intervento è valutabile? Quando non lo è?</li> <li>Cosa serve per valutare un intervento: intervenire nella progettazione per apprendere</li> </ul>