

Come e perché valutare gli interventi?

Un percorso formativo rivolto agli operatori del Terzo Settore

Il corso, della durata di tre giornate, si rivolge in via prioritaria agli operatori del Terzo Settore, sempre più frequentemente chiamati (e interessati) ad analizzare i propri interventi. Il nuovo Codice del Terzo Settore richiede infatti in maniera esplicita agli enti di maggiore dimensione la pubblicazione di un rapporto di "impatto annuale". L'obiettivo del corso è trasmettere le idee di base su quali siano gli obiettivi conoscitivi a cui la valutazione può (credibilmente) dare risposta, quali le condizioni per poter valutare un intervento e quali gli utilizzi che si possono fare della valutazione. La struttura didattica è incentrata sull'esemplificazione a partire da casi reali. L'obiettivo non è trasmettere tecnicità, ma la logica della valutazione e la consapevolezza sul potenziale conoscitivo che il suo corretto uso può offrire a coloro che programmano o implementano politiche pubbliche. Di seguito una descrizione di dettaglio delle tre giornate formative proposte.

Giorno	Orario	Argomento
9 ottobre 2019	9.30-13.00	Introduzione al corso: cos'è la valutazione? <ul style="list-style-type: none"> Il significato della valutazione e i suoi possibili obiettivi Quali domande e quali risposte: una rassegna degli approcci alla valutazione Chi deve fare valutazione? Per quale motivo?
	14.30-18.00	L'analisi di implementazione: introduzione <ul style="list-style-type: none"> Gli obiettivi dell'analisi di implementazione: perché realizzarla? Decodifica di un intervento e costruzione del suo modello logico Esempi di applicazione
10 ottobre 2019	9.30-13.00	L'analisi di implementazione: metodi e casi <ul style="list-style-type: none"> Pianificazione di un'analisi di implementazione Strumenti di raccolta delle informazioni: questionario, intervista e <i>focus group</i> Esempi di applicazione
	14.30-18.00	La valutazione dell'impatto di un intervento: introduzione e metodo sperimentale <ul style="list-style-type: none"> Perché valutare gli effetti di un intervento? Cosa si impara? Come si usano i risultati? Quando un intervento è efficace? Il paradigma controfattuale e gli approcci alla stima Come realizzare una valutazione sperimentale: potenzialità e limiti Esempi di applicazione
11 ottobre 2019	9.30-13.00	La valutazione dell'impatto di un intervento: i metodi non sperimentali <ul style="list-style-type: none"> Metodi non sperimentali con gruppo di controllo: le minacce alla validità Confrontare gruppi simili: il metodo dell'abbinamento (<i>matching</i>) Interventi con graduatoria: il metodo del <i>regression discontinuity design</i> Esempi di applicazione
	14.30-16.30	La valutazione dell'impatto di un intervento: i metodi non sperimentali <ul style="list-style-type: none"> Il confronto prima-dopo: le minacce alla validità Combinare confronti spaziali e temporali: la "differenza nelle differenze" Esempi di applicazione
	16.45-18.00	Cosa serve per valutare un intervento? <ul style="list-style-type: none"> Quando un intervento è valutabile? Quando non lo è? Cosa serve per valutare un intervento: intervenire nella progettazione per apprendere